



torsdag den 18. marts 2021

Tasiilami Suleqatigiippugut - Vi samarbejder i Tasiilaq

## Dokument om udviklingen af Fælles Børnesyn i Tasiilaq

31 deltagere fra vuggestue, børnehave, tidlig indsats, skole, skolefritidsordning, Ungecenter, PMB, BFC, BFA, politi og andre mødtes til en 1/2 temadag i forsamlingshuset for at fortsætte samarbejdet om udviklingen af et fælles børnesyn, samt forholde sig til samarbejdet om konkrete problemstillinger vedrørende børn og unge i Tasiilaq.

Sidst gruppen mødtes var i november 2020, hvor der blev talt om det gode børneliv og udfordringer med hærværk. Her er hovedpointerne fra mødet i november:

- At kunne samarbejde på tværs i ledergruppen
- At der ikke er tabu-emner, så man kan tale om alt
- At sikre fortløbende uddannelsestiltag lokalt
- Lave fællesdage på tværs af institutioner.
- At nå de børn og unge som de andre ikke har fat i/kontakt til
- At give lidt ekstra af sig selv, så der kommer en tæt kontakt til børnene og de unge
- At behandle børn og unge som man selv gerne vil behandles.
- Sige fra på en konstruktiv måde. Her i byen kender man børnenes og de unges familie, så man ved, hvorfor de lige præcis har de problemer som de har.

Mødet i dag d. 18. marts 2021 handlede om at udvikle samarbejdet på tværs, om fælles børnesyn i Tasiilaq, og om forebyggelse af hærværk og vold.

Gruppen blev orienteret om Igdlo's initiativ med Ung-til-ung seksualundervisning, hvor Sara og Morten fra Konception fortalte om deres undervisning af en unge-gruppe i Igdlo.

Unge-gruppen har brug for opbakning fra byens professionelle, og at blive brugt af de forskellige institutioner i Tasiilaq. Samtidig fortalte Sara og Morten om, hvordan unge-gruppen kan benyttes til andre emner, hvor man har brug for en tæt ungekontakt. Der var stor interesse blandt gruppen af professionelle, og enighed om at støtte og benytte unge-gruppen.

Næste emne handlede om udviklingen af ungdomskriminalitet til Tasiilaq, hvor Jannick fra politiet i Tasiilaq og forebyggelseskonsulenterne Anja og Kristian fra Nuuk orienterede.

Jannick fremlagde tallene fra politiet for 15-17 åriges volds- og hærværkskriminalitet i Tasiilaq, hvor man kunne se en stigning af antallet af sager, og et mønster i hvornår på året der blev begået mest vold og hærværk af unge i byen. Situationen i Tasiilaq lignede meget andre byer i Grønland, hvor grupper af unge, der styres af nogle få af de ældste unge, laver hærværk og begår vold.

Anja og Kristian fremlagde pointer fra et tværfagligt møde i Nuuk, der blev afholdt fredag den 12.03.2021 vedrørende forebyggelse af unges volds- og hærværkskriminalitet i Nuuk. På mødet i

Nuuk deltog repræsentanter fra politi, byens ungecenter, Natteravnene og de kommunale myndigheder, samt Kristian og Anja fra kommunens forebyggelsesafdeling. De fremlagde, hvordan man har planlagt at gribe problemstillingen an i Nuuk, hvilket var til inspiration for det videre arbejde på temadagen om fælles børnesyn i Tasiilaq.

Derefter gik deltagerne i Tasiilaq ud i tværfaglige grupper, for sammen at udvikle gode ideer til, hvordan man kan arbejde med problemstillingen i Tasiilaq. Grupperne fremlagde derefter for hinanden, og materialet herfra vil efterfølgende indgå som materiale i det næste møde mellem Hjørdis, Nielsine, Jørn og Jannick. Her vil ideerne blive diskuteret, og man vil lægge en første plan til, hvordan byens institutioner og borgere kan arbejde fremadrettet med voldsforebyggelse.

Ideerne som man kom frem til, om hvad man kan gøre for at forebygge vold i Tasiilaq er følgende:

#### Gruppe 1:

Vi forpligter os til 4 temamøder om året.

General snak om tættere kontakt, netværks- og tværfaglige møder, som giver os en bedre forståelse for hinanden. Vi skal blive enige om, hvordan vi arbejder med det her.

Vi mangler et samlingssted for familier, så det ikke kun er udendørs de kan mødes. En cafe - verdensuniversitetet har mistet sit køn, lad os få det tilbage.

Det kursus som skolen havde arrangeret omkring familieopstilling skal komme igen. Hvis vi som voksne begynder at kæmpe med hinanden, så overtager vi børnenes kamp og stress.

#### Gruppe 2:

Der skal dannes en tværfaglig instans som arbejder med disse problemstillinger og problematikker. Gruppens formål er at være en tænketank og at kunne understøtte implementering af arbejdet/fælles indsatser indenfor området. Danne en platform for en fælles forståelse for hvordan vi kontinuerligt arbejder med tingene.

En indsatsgruppe som handler når der sker ting. Kontinuerlig gruppe, som er der hele tiden, men også en indsatsgruppe.

#### Gruppe 3:

Vi som er i job ved, hvor meget der sker, og får informationer. Mange borgere i byen (dem vi arbejder for) ved ikke hvad der findes af viden. Vi skal fremlægge det. Vi skal sætte debatter igang, så hele samfundet bliver aktive/kommer igang i forhold til at løse problemerne. Det er forældrene, og de ældre, som skal være med til at diskutere og løse problemerne. Vi skal skabe et debatforum for samfundet.

Vi skal arbejde meget mere tværfagligt og tættere sammen. Vi sidder her og er rigtig mange ledere. Vi ledere bruger meget tid til at lede, men bruger mindre tid sammen med vores medarbejdere. Vi skal skabe et forum for medarbejdere, hvor vi kan være med til at skabe viden om hvad, der skal til for at løse udfordringerne. Vi skal fjerne rygter om hvad der foregår. Så bliver en mus ikke til en grønlandshval, fordi folk får den nødvendige viden om hvad der foregår.

Søren: Her har vi brug for for at kunne samarbejde om et fælles børnesyn. Jeg hører helt konkrete ønsker om at få skabt en gruppe som koordinerer og styrer.

## **Pernille og Sørens bevidning til Fælles børnesyn i Tasiilaq**

### *Samarbejde*

Vi har hørt jer tale om nødvendigheden af samarbejdet mellem byens institutioner og myndigheder, som noget der er altafgørende for, at man kan løse problemer med børn og unge. Man efterspørger kendskab til hinandens arbejde og inspirationer fra hinanden.

### *Koordinering*

Der er et stort ønske om at løfte i flok og fælles vilje til at løse problemerne. Flere har talt om udfordringer som f.eks. at få skabt et ordentligt forældresamarbejde, særlig med socialt udsatte familier, og efterspørger videndeling mellem hinanden om, hvad der virker. Videndeling har været et gentagende emne, som også handler om koordinering af indsatser, hvor flere institutioner og myndigheder er involveret. Samtidig kan koordinering og videndeling være svært, når der er stor udskiftning blandt personalet. Særligt er der behov for stabilitet, hvor samarbejdspartnere, forældre, børn og kollegaer og ledere kan holde fast i allerede igangsatte initiativer.

### *Håb*

Vi ser glade børn i gule veste gå tur på vejene sammen med rolige voksne, der passer på dem og viser dem opmærksomhed. Ski-liften vrimler med børn der leger på ski og snowboard om vinteren, og om sommeren organiserer børnene selv fodbold med hinanden på fodboldbanen (til langt ud på natten). Vi oplever en by med glæde og vrede. Vi hører folk sige "nogen må da for F gøre noget" andre er blevet så slidte af deres engagement at de er blevet helt håbløse.

### *Historier om hinanden*

Vi har mødt meget imødekommenhed og ærlighed fra mange af dem vi har talt med. Vi har også oplevet at mange fortæller om de sammen problemstillinger, blot med lidt forskellige pointer eller forståelser. Vi har også hørt fortællinger, som "er gamle", og ikke længere er virkelighed i Tasiilaq eller bygderne. Nogen af fortællingerne kan forstås som skurke og helte fortællinger. Altså at nogen gør noget for at såre andre, og nogen gør noget for at redde andre. Det er dog vores oplevelse at de, der arbejder med børn og unge i Tasiilaq og bygderne gør det bedste de kan under de forudsætninger de oplever er til rådighed. Vi har fået en forståelse for, hvor svært det kan være at arbejde med børn og unges problemer, når det berører ens egen vennekreds eller familie. Og vi har forstået hvor sammenvævet et samfund I lever og bor i, hvor I risikerer at komme i miskredit hos dem I også har kære. Dette er samtidigt med til at udfordre grænsen for, hvad man kan og ikke kan dele med hinanden.

### *Kompetencer*

Vi har oplevet, hvordan man efterlyser uddannelse og kurser, så man oplever sig dygtige og kompetente til det svære arbejde man står med. Samtidig har vi oplevet, at der er blevet taget mange initiativer til afholdelse forskellige kurser med forskellige metoder og tilgange, men hvor der ikke er blevet delt på tværs af institutioner og myndigheder. Vi har også oplevet, hvor svært det kan være at holde fast i, at få brugt ny viden fra kurser i det daglige arbejde. Mange har efterlyst muligheden for supervision og sparring i forhold til de svære opgaver de har med børn, unge og deres familier.

## **Gruppens respons på bevidningen**

### **Indledning**

På temamødet torsdag d. 18. marts 2021 læste Pernille og Søren deres bevidning op for medlemmerne af gruppen, der arbejder med fælles børnesyn i Tasiilaq. Formålet var at dele hvad Pernille og Søren havde hørt og lagt mærke til i de mange samtaler, som de har haft med professionelle voksne, der arbejder med børn og unge i Tasiilaq. Efterfølgende blev den samlede gruppe delt op i undergrupper på tværs af institutioner og myndigheder, for at tale om, hvad de lagde mærke til, hvad der var forkert og hvad der manglede i den bevidning, som de lige havde hørt. På tværs af grupperne var der enighed om, at man genkendte de temaer og beskrivelser,

som blev læst op. I samtalerne i grupperne dukkede der yderligere temaer frem, som den samlede gruppe var enige om også var vigtige. Der blev talt om **kultur, personlig udvikling, at kende rammerne for hinandens arbejde, og at have nogen der bakker op**, som vigtige tilføjelser. Nedenfor er hvert tema gengivet.

### Kultur

I flere af grupperne havde man talt om kultur, som noget vigtigt i mulighederne for at samarbejde. Nogen talte om kultur som noget, der udvikler sig hele tiden, og andre talte om vigtigheden af at kende og respektere den østgrønlandske kultur.

Nogen mente, at *kultur er ikke statisk, det forandrer sig med de mennesker som er her*. Samtidig blev der udtrykt en oplevelse af, at *der er lidt angst for at miste sin østgrønlandske kultur*. Andre nævnte behovet for, at det er *vigtigt at vi snakker om østgrønlandsk kultur, så de der kommer udefra hører om det som er her*. Derved kan de nye også vise respekt for den kultur som er her. Andre talte om, hvor vigtigt det er *at tage hånd om de nye og helt grønne, så de bliver inddraget i vores kultur, den måde vi arbejder, den måde vi lever på*. Andre talte ligeledes om, at *man er nødt til at være med i sin "nye kultur", man skal inviteres ind, og man skal lade sig invitere ind, så man kan lære hinanden at kende*. Der blev talt om vigtigheden af, at *man som ny fagperson fra vestkysten eller fra Danmark skal til at være en del af en ny kultur, hvor man skal finde ud af hvordan ens arbejde skal tilrettelægges, og hvor de som er fastboende har en oplærende rolle*.

På den måde viste det sig for mange, at kultur er afgørende for et godt samarbejde internt og på tværs af institutioner og myndigheder i arbejdet et fælles børnesyn i Tasiilaq.

### Personlig udvikling

Der blev talt om, at *der er stor brug for personlig udvikling hos personale og forældre*, som vigtige forudsætninger for samarbejde med forældre i familier, der er ramt af udfordringer.

### Kende rammerne for hinandens arbejde

I en af grupperne talte de om, at det også var vigtigt for et styrket samarbejde at kende til rammerne for hinandens arbejde. De fortalte at, *for at vi opnår et solidt og godt tværfagligt samarbejde skal vi hver især kende rammer, love, bekendtgørelser, cirkulærer osv. for hinandens arbejdsområder*, og fortsatte med, at *en fælles forståelse for rammer og grænser vil gøre os stærkere sammen*.

### At have nogen der bakker op

En af grupperne talte om vigtigheden af opbakning og ikke at stå alene med nye ideer, som en forudsætning for, at kunne følge ideerne til dørs og ikke brænde ud. *Det er meget vigtigt, at hvis man har ideer til at lave noget, at man har nogen til at bakke op omkring sig*. At dem man arbejder sammen med skal være med til at bakke op og ikke mindst skal man have stor opbakning fra sin ledelse. De talte i den forbindelse om erfaringer med at *udskiftning, flytning og nye medarbejdere er et stort problem*. Og når der opstår en ide, får andre tanken, at *det laver du for du er*

*fastboende, og så rejser man væk fordi man bliver udbændt. Gruppen var enige om, at den onde cirkel skal vi prøve at stoppe.*

## **Afrunding**

Bevidningen, og gruppens efterfølgende respons, er starten på arbejdet med et fælles dokument, der fortæller om de mange opmærksomheder og erfaringer, der er i gruppen af professionelle voksne, som arbejder med børn og unge i Tasiilaq. Fællesdokumentet skal hjælpe til at holde fast i fælles idéer, initiativer og erfaringer i arbejdet med et fælles børnesyn i Tasiilaq.

Fællesdokumentet kan deles med medarbejdere, nye professionelle i byen, og med andre byer, der arbejder med samme problemstillinger. Det er ikke meningen at dokumentet skal blive færdigt, men det er meningen, at det afspejler det fælles samarbejde, som hele tiden er under udvikling i en fælles indsats for at skabe gode opvækstvilkår for Tasiilaqs børn og unge.

## **Afrunding af mødet**

Mødet blev afsluttet af Hjørdis: Godt at så mange kommer og bakker op om det tværfaglige arbejde. Vi skal også kunne rumme forældrene, for at kunne skabe gode resultater. Vi har så meget brug for hinanden. Vores kultur er med til at skabe os som mennesker, og den skal vi værne om. Vi har tendenser til at tænke forhindringer, mellem færingere, danskere, islændinge, øst- og vestgrønlandere. Men det er også en styrke!! Byen er rigtig inkluderende. Første møde blev jeg tolket først til engelsk og så til østgrønlandsk, jeg talte dansk og kom fra Færøerne. Tillid og respekt for hinanden skal være på plads for, at fortroligheden kommer i spil. At skabe en gruppe på tværs er en rigtig dejlig tanke, som kan være rammen vi taler ud fra, så man ikke er bange for at sige for meget eller for lidt. Når vi deler viden med hinanden skal vi have en tryk ramme, så vi ikke sidder og er bange for hvad det kan få af konsekvenser. Vi skal også være sociale sammen, da det ofte er der vi skaber tillid til hinanden!! Pas på hinanden! når der tales dårligt, så tal hinanden op!! Hav mod!!!